

ŽABIČKY

TÉMA: Den Země

Období od 22.4. – 26.4. 2024



Každodenní rituály

Každý den se v naší třídě opakují určité rituály, které se týkají nejen příchodu dětí do třídy, řízených činností, ale i stolování, odpočinku a odchodu dětí domů. Každý rituál má své místo a svůj účel. Rituály v průběhu dne představují pro děti důležité opěrné body. Rituály v nás posilují pocit sounáležitosti, zpestřují všední den. Naše denní rituály a neustálé střídání ročních dob uchovávají hodnoty, dodávají řád dnům, měsícům, celému roku. Napomáhají orientovat se v čase a poskytují pocit bezpečí a kontinuity. Mezi naše denní rituály patří:

POZDRAV – ranní pozdrav v kruhu, společné přivítání pomocí básničky s pohybem. Prostor pro vzájemnou komunikaci, rozhovory – „Co jsem zažil, co jsem dělal s rodiči, co bych chtěl ostatním sdělit...“

KALENDÁŘ – zaznamenáváme jaké je dnes roční období, datum, den v týdnu a počasí

NÁLADOMĚŘ – děti každý den přiřazují kolíček na smajlíka, podle toho, jak se dnes ve školce cítí, zkouší přemýšlet o svých emocích

POČÍTÁME DĚTI– počítání v českém i anglickém jazyce, kdo dnes přišel do školky, kolik přišlo holčiček a kolik chlapečků. Procvičujeme číslice a předmatematické dovednosti.

TŘÍDNÍ POMOCNÍCI – každý týden si v pondělí rozdělíme třídní pomocníky, kteří budou každý týden kontrolovat, zda jsou po svačině a obědě utřené stoly, uklizená podlaha, jestli mají všichni kartičku na nástěnce, jestli je správně vyplněný kalendář atd. Pomocníky budeme každý týden střídat.

ELIPSA – chůze naboso po elipse, dodržení vzdálenosti, ohleduplnost, udržení tempa, zklidnění při relaxační hudbě a navození soustředění na další činnosti.

STOLOVÁNÍ – děti si samy prostírají, nalévají, uklízejí stolečky.

ČETBA POHÁDEK/PŘÍBĚHŮ – zklidnění, uvolnění, naslouchání čtenému textu s prvky dramatizace při odpočinku po obědě.

VÍTÁNÍ/LOUČENÍ – vzájemný pozdrav, předávání informací

Pondělí

Den Země je svátkem naší planety. Kromě lidí existuje mnoho dalších živých tvorů a rostlin, kteří potřebují Zemi ke svému životu.

práce s glóbusem a encyklopedií

- Ukazování a pojmenování kontinentů, z čeho se skládá Země

Práce s obrázky

- Přiřazování obrázků podle toho, zda se činnosti Zemi líbí nebo ne

Nácvik písně „Svátek Země“

SVÁTEK ZEMĚ



1. Dě - ti, dě - ti, pojd - te ke mně, dnes má svá - tek na - še Ze - mě!
2. Má - me rá - di dob - ré li - di, co pot - ře - by Ze - mě vi - dí.
3. My všich - ni jsme ka - ma - rá - di, co svou Ze - mi má - me rá - di.



1. Bu - de - me si po - ví - dat, jak jř po - má - hat.
2. Ten, kdo Ze - mi mi - lu - je, je náš ka - ma - rád.
3. O zdra - ví své pla - ne - ty bu - de - me vždy dbát.



Společný projekt

- Dopoledne si každé dítě otiskne jednu zelenou a jednu modrou ruku, poté si posíláme malou zeměkouli a každé dítě dá Zemi jeden slib, který na projekt napíšeme



Odpolední činnost – angličtina s Jackem

S Jackem se děti učí pojmenovat různé věci kolem nich v angličtině (barvy, zvířata, předměty denní potřeby). Také se učí různé anglické písničky a tanečky.

Úterý – angličtina s Pavlou

- Specializovaná lektorka angličtiny pro nejmenší
- Více informací o programu lze najít na stránkách mateřské školy - <http://www.skolkadrobecek.cz/page3.php>



Divadelní představení Polanova síň – O drakovi, který byl příliš vybíravý

Odpolední činnost:

Rozhovor: rozhovor k divadelnímu představení

- Nakresli obrázek: Co si pamatuješ z divadelního představení?

Středa – Mensa s Irčou

Každý týden budeme do dopoledního programu zařazovat dětskou mensu. Jedná se o systém učení, který je zaměřen na rozvoj a podporu v oblasti rozumových dovedností, grafomotoriky a motorických cvičení. Jde o systém učení dětského mozku za pomoci cvičení, které mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku. V průběhu školního roku se seznámíme s celou řadou automobilových značek (škoda, ford...atd.) Tento systém učení je založený na vytváření asociačních spojů mezi neurony. Aby se tomu tak dělo, mozek musí být stále aktivní, pracovat s informacemi, které se učíme. Proto nejde o pouhé zapamatování si značek. V souvislosti s asociačními rýmy vytváříme hádanky, hledáme obrázky k jednotlivým značkám nebo bez předlohy zkusíme hádat dle určených znaků značky aut. Součástí dětské mensy je také procvičování jemné motoriky, koordinace a rovnováhy, také budeme zařazovat pohyb na hudbu, tanec, rytmiku a poslech hudby.

- Více informací o mense a programu naleznete na stránkách mateřské školy - <http://www.skolkadrobecek.cz/page3.php>

Odpolední činnost – Montessori aktivity

Tyto aktivity podporují děti v tom, aby poznaly okolní svět a lépe mu porozuměly. Tyto aktivity pomáhají rozvíjet u dětí logické uvažování, kreativitu, jemnou motoriku, pozornost a další dovednosti.

Čtvrtek

Barevné kontejnery: třídění odpadu

- Práce s obrázky – třídění obrázků podle toho do jakého kontejneru patří



Výtvarná činnost „Zeměkoule“

- Budeme si prohlížet planetu Zemi
- Na předem připravenou šablonu z kartonu si děti nanesou barvu, po nanesení šablonu otiskneme na černou čtvrtku



Odpolední činnost

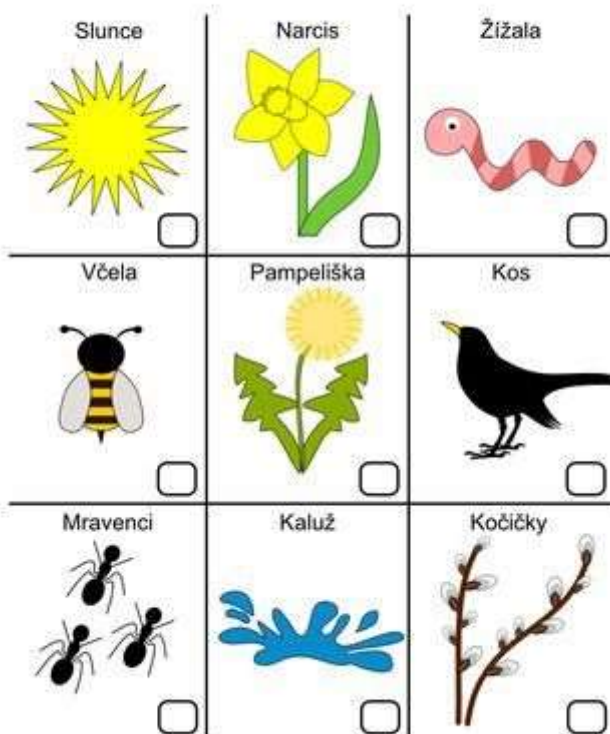
- Dodělávání obrazu – malování hvězdiček bílou temperou

Pátek

V tento den vyrazíme do Lobežského parku, kde budeme mít jarní hledačku. Vezmeme si také pytel a gumové rukavice a budeme společně sbírat odpadky.

Jarní procházka

Zkus najít venku na procházce vše, co vidíš na obrázku. Své objevy si poznač a vybarvi.



KUNČICKÁ.CZ

* Plány a přípravy jsou pouze orientační, vyhradíme si proto právo na změnu dle aktuální situace ve školce. Zároveň žádáme rodiče, aby dětem předem neprozrazovali, co je daný den ve školce čeká za činnosti. Jsou poté ochuzeni o překvapení a snižuje se tím jejich motivace.